

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НОВОШЕШМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2025г.



Приказ № 140 от 29.08.2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Тайны родного края»
Направленность: туристко-краеведческая
Возраст учащихся: 11 – 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Арбузова С.Д.,
педагог дополнительного образования

с.Ленино, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из главных направлений развития МБОУ «Ленинская СОШ» является краеведение. Школьное краеведение – это систематическое и всестороннее познание учащимися родного края в процессе учебной, внеучебной и внешкольной работы в соответствии с задачами школы. Важнейшим организующим направлением краеведческой деятельности в школе является работа школьного музея. Музей в нашей школе существует с 2005 года и насчитывает более 150 экспонатов. На базе музея работает кружок «Тайны родного края». Занятия в данном объединении – важный фактор, нравственного, трудового, эстетического, экологического и физического воспитания учащихся, они способствуют патриотическому воспитанию, общему и политехническому образованию, расширяют кругозор и развивают познавательные интересы учащихся, приобщают к творческой деятельности, формируют практические и интеллектуальные умения, помогают в выборе профессии.

Предпосылками, актуализирующими необходимость разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Тайны родного края», послужили следующие причины: социальный заказ общества в воспитании рачительного хозяина своего края; требования гуманизации и экологизации школьного образования и воспитания всесторонне развитой личности;

работа над реализацией региональной программы развития системы образования над обновлением образования; у большого числа детей и их родителей наблюдается потребительское отношение к природе и населению, плохое знание истории и культуры края; имеющаяся материальная база – экспонаты и материалы школьного краеведческого музея, печатные источники, информационные издания, выпущенные школьной и сельской библиотеками; успешное участие в районных, межрайонных и областных конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях по краеведению; желание детей заниматься краеведением и работать в школьном музее.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Тайны родного края» разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н);

Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");
Устав МБОУ «Ленинская СОШ»;

Программа развития МБОУ «Ленинская СОШ»;

Локальные акты МБОУ «Ленинская СОШ». Направленность программы – туристско-краеведческая

Форма обучения: очная.

Возраст обучающихся: от 12 до 15 лет. Количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

Объем и срок освоения: программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1

часу. Продолжительность одного занятия 45 минут. Учебный курс рассчитан на 34 часа в год. Основные направления содержания деятельности. Успешное овладение системой знаний учащимися будет осуществляться за счёт применения личностно-ориентированного развивающего обучения, педагогики сотрудничества, проблемного обучения, методов исследования.

Основные формы проведения занятий: беседы, встречи, экскурсии, дискуссии, праздники, викторины, игры, выставки рисунков и поделок, сбор экспонатов и материалов для школьного музея, уход за экспонатами.

Цель программы: формирование у обучающихся интереса к истории, культуре и природе родного края, развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Задачи программы:

Образовательные:

Познакомить с историческими, этнографическими и культурными особенностями родного края. Обучить основам краеведческого исследования.

Сформировать навыки работы с различными источниками информации (архивы, музеи, библиотеки, интернет-ресурсы).

Развивающие: Развивать познавательную активность, творческое мышление и исследовательские навыки.

Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Развивать умение анализировать, систематизировать и представлять информацию.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к родному краю, уважение к его истории и культуре.

Формировать чувство гражданской ответственности и патриотизма.

Воспитывать бережное отношение к природе и культурному наследию.

Учебный план (примерный)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение – 1 час

Раздел 1. Школьный музей -5ч

Школьный музей как база организации краеведческой работы в школе. Положение о школьном музее. Цели и задачи школьного музея. Профили работ школьных музеев. Методика организации работы школьного музея. Структура музея. Основные фонды. Вспомогательные фонды. Работа актива музея согласно Положению о школьном музее. Знакомство с основными документами Школьного музея. Алгоритм ознакомления с музеинм экспонатом. Определение степени сохранности экспоната. Правила хранения экспонатов. Внутримузейная инструкция. Методика описания экспонатов

Раздел 2 Работа в музее-10ч

Приемы оформления сменной экспозиции. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги и брошюры, дневники и планы, фотографии, стенгазеты и боевые листки; воспоминания, вещественные памятники (символы, атрибуты и т. д.). Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в поисковой работе: учителя, библиотекари, работники государственных музеев и архивов. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники. Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств. Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов и т. д.) Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме. Проведение виртуальной экскурсии в музее.

Раздел 3 Моя семья – 2 часа

Кто мы и откуда. Что означает моя фамилия, имя, отчество. Состав моей семьи. Профессии родителей. Родословная: что это такое, как ее составить. Родословная моей семьи. Конкурс «Летопись семьи» (защита проекта).

Практические работы:

1. Сбор и обработка материалов о фамилиях, именах, отчествах.
2. Составление родословной своей семьи.
3. Защита проектов по теме «Летопись семьи».

Раздел 4. Моя школа – 2 часа

История школы: директора, педагоги и выпускники школы. Кто в ней работает. Успехи и достижения учителей и учеников школы. Выпускники-участники специальной военной операции

Практические работы: сочинения об учителях и выпускниках школы

Раздел 5. Край родной – 7 часов

История села. Происхождение названий. История развития колхоза. От колхоза «Рассвет» к колхозу имени газеты «Советская Татария». Село в годы Великой Отечественной войны.

Экскурсии: в школьный краеведческий музей. Встреча со старожилами села.

Раздел 6. Улицы села – 2 часа

Когда появились названия улиц. Сколько их. Как они называются и почему. Какова планировка поселка. Творческая работа «Моя улица».

Практические работы:

1. Путешествие по селу Ленино
2. Защита проектов по теме «Моя улица».

Раздел 7 Национальные праздники – 2 часа

Праздники: Рождество, Масленица, Пасха, Питрау и т. д.

Практическая работа:

1. Особенности классификации праздников. Выход на праздники в селе.

Раздел 8 Народные игры – 1 час

Национальные игры, в которые играли наши бабушки.

Раздел 9 Итоговое занятие – 2 часа

Защита проектов. Подведение итогов за год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты программы внеурочной деятельности "Тайны родного края" направлена на формирование у учащихся личностных результатов, включающих:

Любовь к родному краю и уважение к его истории и культуре: Проявление интереса к изучению истории своей местности, гордости за достижения земляков и уважительного отношения к культурному наследию.

Формирование гражданской идентичности: Осознание своей принадлежности к местному сообществу, стране, чувство ответственности за сохранение природы и культуры родного края.

Развитие духовно-нравственных качеств: Формирование нравственных ориентиров, основанных на традиционных ценностях, таких как патриотизм, любовь к семье, уважение к старшим.

Формирование умения учиться: Развитие познавательной активности, умения самостоятельно искать и анализировать информацию, делать выводы и применять полученные знания в практической деятельности.

Развитие коммуникативных навыков: Умение работать в команде, слушать и понимать других, выражать свои мысли и идеи, участвовать в дискуссиях и обсуждениях.

Экологическое сознание: Осознание важности сохранения природы родного края, формирование бережного отношения к окружающей среде.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности "Тайны родного края" направлены на формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД), которые применимы в различных предметных областях и жизненных ситуациях.

1. Регулятивные УУД:

Целеполагание:

Умение определять и формулировать познавательные цели и задачи, связанные с изучением родного края.

Планирование и организация собственной деятельности по реализации поставленных целей.

Планирование:

Составление плана действий для достижения поставленных целей (например, план исследовательской работы, экскурсии).

Разработка маршрутов, определение необходимых ресурсов и временных рамок.

Прогнозирование:

Предвидение возможных результатов своей деятельности и внесение корректировок в план.

Прогнозирование последствий тех или иных событий или изменений в родном крае.

Контроль:

Соотнесение полученных результатов с поставленными целями и задачами.

Оценка промежуточных и конечных результатов своей работы.

Коррекция:

Выявление ошибок и неточностей в процессе работы.

Внесение необходимых изменений и дополнений в план и результаты.

Оценка:

Самооценка и взаимооценка деятельности при изучении родного края.

Оценка достоверности источников информации.

Волевая саморегуляция:

Умение преодолевать трудности и препятствия при достижении целей.

Проявление настойчивости и целеустремленности.

2. Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия:

Умение искать, анализировать, отбирать и структурировать информацию из различных источников (тексты, карты, фотографии, видеоматериалы, устные источники).

Работа с различными видами информации (текстовой, графической, аудиовизуальной).

Выделение главной и второстепенной информации.

Умение конспектировать, составлять тезисы, планы, схемы.

Умение задавать вопросы по теме и искать на них ответы.

Умение работать с картами (географическими, историческими, краеведческими).

Проведение наблюдений, экспериментов, исследований (в соответствии с возрастом и возможностями).

Умение делать выводы и обобщения на основе полученной информации.

Логические универсальные действия:

Умение анализировать объекты родного края, выделять их признаки и свойства.

Сравнение объектов и явлений, их классификация и систематизация.

Установление причинно-следственных связей между событиями и явлениями.

Построение логических рассуждений и доказательств.

Действия постановки и решения проблем:

Выявление проблем

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности "Тайны родного края" включают:

Знание истории родного края:

Основные исторические события, этапы развития региона.

Выдающиеся личности, внесшие вклад в историю и культуру края.

Географические особенности, природные ресурсы и экологические проблемы региона.

Культурные традиции, обряды, фольклор народов, населяющих край.

Умение работать с информацией:

Поиск, анализ и систематизация информации из различных источников (архивы, музеи, библиотеки, интернет).

Критическая оценка информации, выявление достоверных и недостоверных сведений.

Представление информации в различных формах (доклады, презентации, рефераты, проекты).

Практические навыки:

Организация и проведение краеведческих экскурсий, походов, экспедиций.

Участие в исследовательской деятельности, сбор этнографического материала.

Участие в мероприятиях по сохранению историко-культурного наследия и окружающей среды.

Освоение краеведческой терминологии: Знание основных понятий и терминов, используемых в краеведении (например, археологическая культура, этнос, диалект, памятник архитектуры).

Понимание взаимосвязи истории родного края с историей России и мировой историей.

Знание основных достопримечательностей родного края (природных, исторических, культурных).

Умение ориентироваться в пространстве родного края (использование карт, планов местности).

Знание основных экологических проблем родного края и путей их решения.

Формы подведения итогов:

Защита исследовательских работ (проектов, рефератов, презентаций).

Участие в краеведческих конференциях. Организация выставок. Разработка экскурсионных маршрутов. Создание мультимедийных продуктов (videороликов, сайтов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование программы	тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности во время занятий, экскурсий, походов.		1	http://window.edu.ru
2	Школьный музей.		5	http://window.edu.ru
3	Работа в музее		10	http://clarino2.narod.ru -
4	Моя семья		2	http://treegeneric.narod.ru/genealogy.html rodmoy.ru
5	Моя школа		2	www.edu.ru
6	Край родной		7	pamyat-naroda.ru
7	Улицы села		2	https://novosheshminsk.tatarstan.ru/about/len.ru
8	Национальные праздники		2	www.school-collection.edu.ru
9	Народные игры		1	https://history.ru/?ysclid=mkpbqm1mhj321560356
10	Итоговое занятие		2	http://www.library.ru
Итого:			34	